

Козлова Татьяна Кузьминична

старший учитель биологии средней школы № 12 г. Хабаровска, Отличник народного образования

1979 год

По материалам Музея истории развития образования Хабаровского края

Оксана Владимировна Барышева, гл.специалист Центра информатизации и медиаобразования КГБОУ ДПО ХК ИРО 2018 год



Теперь, когда среднее образование стало всеобщим и обязательным, еще более возросла роль учителя в коммунистическом воспитании подрастающих поколений.

Из приветствия ИК КПСС всесоюзному съезду учителей



Татьяна Кузьминична работает в средней школе №12 с 1968 года. Постоянные творческие поиски новых, более совершенных путей обучения и воспитания, чувство глубокой личной ответственности за судьбу каждого ученика, учить доступно, интересно, вооружать умением применять полученные знания на практике -Bom kayeemba, komopbie onpegeляют стиль работы старшего учителя биологии, члена райкома союза учителей с 1970г. Козловой Т.К. Много внимания уделяет работе с родителями, вместе с ними воспитывает и детей черты гражданственности, высокую мораль.



Пути активизации

познавательной деятельности учащихся

Каждый урок она проводит интересно, наглядно, творчески, развивая у школьников наблюдательность, пытливость, самостоятельность, умение рассуждать и доказывать, используя близкий учени-кам местный материал. Урок биологии Татьяна Кузьминична может проводить в Краеведческом музее, в лабораториях медицинского или педагогического института, "Сама природа служит источником знаний, товорит Татьяна Кузьминична. Поэтому часть ее уроков проходят на плантациях Денарамия дрария, в питомниках, учительница применяет эффективные методы и средства обучения, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся. Например: а) Систематизация полученных

знании;

Б) Самостоятельно ик применять;

в) Использовать на практике; к ним можно отнести и различные виды дидактического материала, в том числе карточки-задания, которые могут нести несколько функций.



СПОЛЬзование **ЭКРОННЫХ** Пособий BHOCUM новые изменения в методы ШКОЛЬНОГО обучения, ПОМОГОНОТ **passumu**ho интереса к предмеmy, possuтию лоru4eckoro мышления um.g.

Татьяна Кузьминична тчательно продумы-

вает методику работы над фильмом, фрагментом фильма или диафильмом. Определяет этому средству обучения место в уроке.



самостоятельная работа с учениками на уроке у Татьяны кузьминичны имеет разные фор-мы. Но она является важной составной частью учебного процесса, направленного на раз-витие познавательных способностей учащинся.

На своих уроках учитель показывает, что коммунистическая идейность — это сплав зна-ния, убеждений и практического действия. Показывает место биологии

в системе научных представ-

Лений и ее взаимосвязи с элементами этой системы, показывает социальную значимость и место биологий в козяйственном и научно-техническом развитии, процессе общества в

целом.

раскрывая на уроках достижения народного козяйства, связанные с успеками Биологической науки Старший учитель Козлова Т.К. показывает, что они явились следствием реализации, величайших предначертаний строительства коммунизма, сформированных в нашем социалистическом обществ и ясно сформулированных в материалах 25 партийного съезда КПСС. Все это способствует формированию нового человека, всестороннему развитию личности, совершенствованию социалистического оброзо жизни.



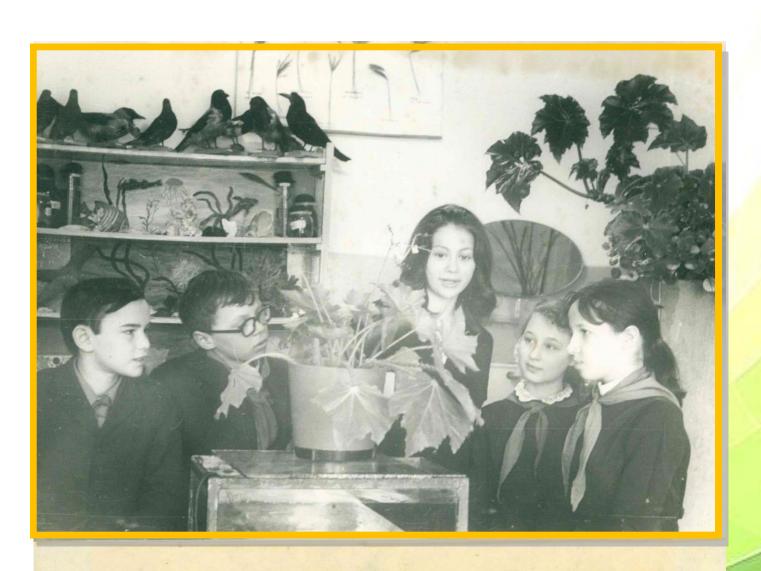
широкие возможности в воспитании у учащихся познавательных интересов, потребности в самообразовании, создании соответствующего запаса представлений заложены во внеклассной

работе.

Своик учащикся Татьяна Кузьминична вовлекла в работу зооуголка, в работе которого она накопила огромный опыт, которым окотно делится с учителями школы, города и края. Члены зооуголка постоянно выступают с целью обмена опытом перед школьниками хабаровского края, по радио, телевидению.

Опыт ее работы был обобщен "роль зооуголка в развитии познавательной активности учащихся. Члены кружка - победители соревн. в честь Великого Октября.





Большую роль в активизации учебного процесса играет хорошо оформленный Козловой Т. К. кабинет.

В кабинете стенды: "Охрана природы" "Ст. в 7 Конституция СССР "Это интересно!" и т. д.



Вольшие дидактические возможности факультатива использует Татьяна Кузьминична в развитии интереса к предмету Количество учащихся, обучащихся на "4" и "5" ежегодно увеличивается.

1974-75 y4. rogy - 63%. 1975-76 y4. rogy - 65%. 1976-77 y4. rogy - 68%. 1977-78 y4. rogy - 70%

Репортаж с дня Открытых дверей

3mo 561110 13/x.

To paemicanuro y Rozeobou Tu. K Hypoka: 9as 5as y В этот день гиени педагогического коммектива шкоми побывани на уроках у своего колмени. Учетеня иногое смоги увидент у блашения Кузышиний : of Camoini smenergo padony с препоражание 8) Zpynnobyw pasomy Я Гупиченение технических cpeycoul. el Favoring с тетридания net Tiegaro rure creir makini 3). Уходи с урока, паподни угитем вмагодарии Тапивни Rystemmeny za macmepente ее, за ти, чине она так изедно genumas chouse meningone porto. nin

ОТЗЫВЫ ОБ УРОКАХ ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ"

Lycenkoba H. U-cmane 26wai 1. Кознова Ти. к. урок вена : шитерсено 2. Ушело активизирует писе 3. Фебята принучены работать с препоративние 4. Знания у угае огорошие 5. Многому научимов у емп Курышиния.

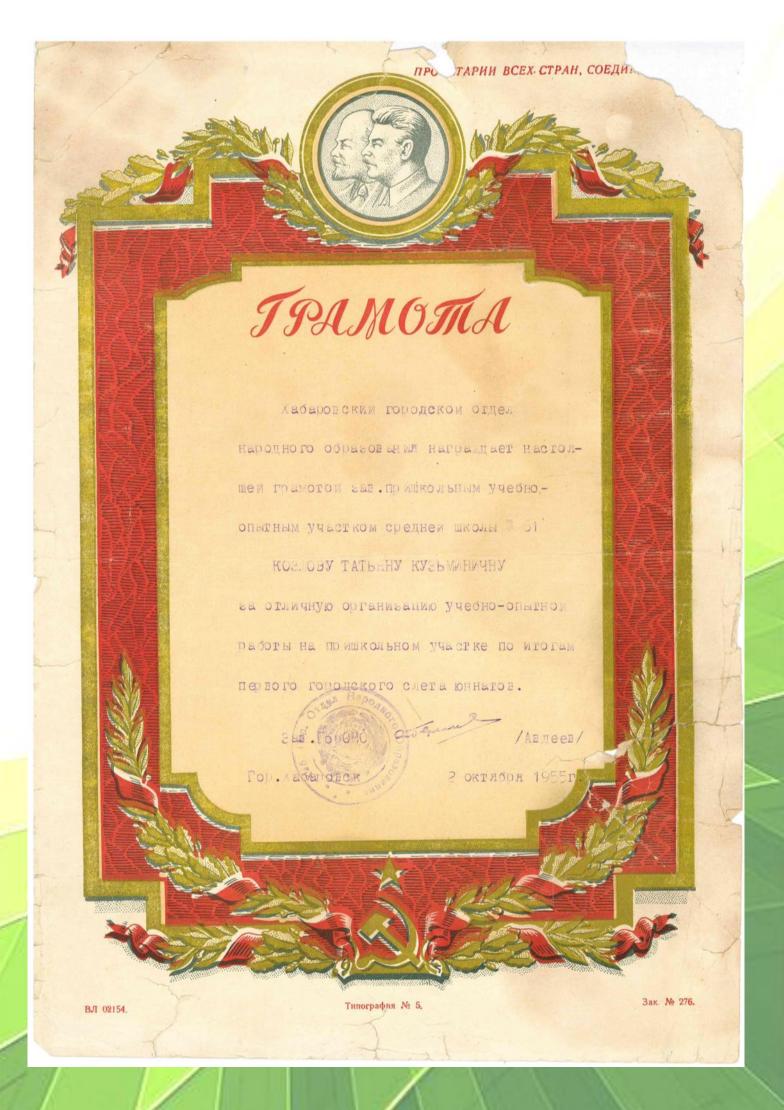
9ª 50 Васильева Г. А. - директор шкмг 1. Угитель гидово знаст Вусенкова Не стать година программенетве внадее 1. Кознова Не стать гвин "е/геено Урок в Кознова Га. К. Урок вена The comme course 15 nem. young cenar person reconstruction of the comme contraction of the comme contraction of the contraction 3 akmubugupyem Runce m. Jule so bamerona ny val. remoperatione per 5. 1 Jule so bamerona 2 my some of the continuence of the sound of the continuence of the continuenc 1. Tilpe do Camerona 2 somob in somob in 2. Tilpe dy em 2 mg or me of the some 2. Tilpebyen ul Sakoba J. B. cmane
6. Te. classe Labonor 32099 7е. свази стови 1. Урок интересності, миного 7. Обри 5. Умено приме нагиядности ме з. Умененяет п 2. Дет эгоронго усвыше ма-Danieleras E. G-emane hog, Анудэриева И Ги - стапе работы 22 года. 1. Урок прекрасной 2. Эсорошая франизация У з міногому научилась ў 1. Tionpabusca beec ypor & Berevier. ann Ryzammurna: 2. Угитель требователен п a) Oprancización yr-al yr-al. J'asome e mempagru 3 Лиребует глубоких знаний. 4. Работает индивидуаноно. со слабочиле yr-al.



обиваться, чтобы советская школа давала молодежи глубокие и прочные знания о законах природы и общества, формировала марксистско-ленинское мировозрение, воспитывала стремление молодежи к активной трудовой и общественной деятельности.

> ИЗ ПОСТОНОВЛЕ-НИЯ ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учашихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду."

Эту задачу решает успешно старший учитель Биологии, отличник народного образования Козлова Татьяна Кузьтинична.





ВСЕСОЮЗНАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Тов. Козлова

Татьяна Кузьминичнапреподаватель биологии
средней школы №61
г. Хабаровска

ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ
ВСЕСОЮЗНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ВЫСТАВКИ 1956 года
и награжден медалью
участника ВСХВ

Главный комитет ВСХВ

Москва 7 сентябры 6 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Тов. Козлова жатегна
Куземиния на руковедитель крумка юных
натурациетов средней
школы № 6/ г. Хабаревско
Хабар свского прав.

ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИНОМ
ВЫСТАВКИ 1957 года
и награжден медалью
участника ВСХВ

Главный комитет ВСХВ

Москва 2 сентавов 1954 г.



№ 001334

Удостоверение

внештатного методиста-инспектора городского отдела народного образования

Удостоверение выдано тов.

— Козмовой

— Матьямие Кузышими чие

внем татному оновектору-методисту горОНО.

— Вав. горОНО МОМ

— 16 семплави 1966 г.

Инспектор-методист имеет право:

- 1. Посещать любую школу.
- 2. Присутствовать на любом уроке у любого учителя.
- 3. Выступать с анализом работы учителя на секциях, педсоветах, советах горОНО, совещаниях.

9527

